

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego (KL. I, III i IV LO)

- **Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt przedmiotowy**
 - zeszyt jest własnością ucznia, ale sposób jego prowadzenia może podlegać ocenie,
 - uczeń ma prawo do własnych notatek, ale niektóre z nich, wskazane jako forma ćwiczenia lub zadania, podlegają ocenie.
- **Uczeń podczas lekcji posiada podręcznik lub tekst lektury/wiersza itp.**

Kontroli i ocenie podlegać będą wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu następujących obszarów uwzględnionych w podstawie programowej:

- I. Kształcenie literackie i kulturowe.
- II. Kształcenie językowe.
- III. Tworzenie wypowiedzi.
- IV. Samokształcenie

Metody sprawdzania osiągnięć ucznia:

a/ prace pisemne:

- wypracowania typu maturalnego,
- zadania/ćwiczenia sprawdzające umiejętność redagowania wypowiedzi w formach przewidzianych na daną klasę,
- zadania/ćwiczenia sprawdzające umiejętności analityczne i interpretacyjne,
- zadania testowe sprawdzające umiejętność czytania i rozumienia tekstu na poziomie znaczeń, na poziomie struktury oraz na poziomie komunikacji,
- ćwiczenia sprawdzające wiedzę o języku i świadomość językową,
- zadania sprawdzające umiejętność analizy i interpretacji nieliterackich tekstów kultury,
- sprawdziany ze znajomości lektur obowiązkowych,
- sprawdziany po omówieniu lektur obowiązkowych,
- sprawdziany wiadomości/ testy z zakresu historii i teorii literatury oraz nauki o języku,
- kartkówki,
- notatki z lekcji.

b/ wypowiedzi ustne:

- sprawdzające stopień opanowania wiadomości i umiejętność ich wykorzystania,
- sprawdzające umiejętności analizy i interpretacji tekstu kultury,
- sprawdzające umiejętność uczestniczenia w rozmowie/dyskusji,
- dłuższe wypowiedzi typu maturalnego przygotowane podczas lekcji lub w domu.*

* Ocena uwzględniać będzie:

- pomysłowe, oryginalne opracowanie tematu,
- samodzielność opracowania zagadnienia,
- przywołane konteksty,
- przejrzystość układu, kompozycję wypowiedzi,

- jasność i precyzję wyrażanych myśli,
- poprawność językową,
- bogactwo słownictwa,
- unikanie schematów i szablonów językowych,
- wystrzeganie się wyrazów i zwrotów modnych.

c/ zadania domowe

d/ aktywność w czasie lekcji*:

- udział w dyskusji,
- praca samodzielna na lekcji,
- praca w grupach na lekcji,
- ćwiczenia i zadania praktyczne,
- prezentacje,
- udział w projektach,
- przygotowanie do lekcji (podręcznik, zeszyt, lektura itp.)

*praca na lekcji oceniania będzie za pomocą plusów (+) i minusów (-) zapisywanych w notesie nauczyciela w systemie:

++++++ cel.
 +++++- bdb
 ++++- - db
 +++- - - dst
 ++- - - - dop
 +- - - - - ndst.

- Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem, a ich termin wpisuje do dziennika.
- Nauczyciel ma obowiązek podać zakres materiału obowiązujący podczas każdej zapowiedzianej pracy kontrolnej.

Zasady oceniania:

- Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 2 tygodni od dnia napisania.
- Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.
- Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok pierwszej otrzymanej oceny z odpowiednią adnotacją.
- W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

- Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy.
- Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Zadania typu maturalnego (ustne i pisemne) oceniane są zgodnie z kryteriami opisanymi w *INFORMATORZE o egzaminie maturalnym z języka polskiego*:

http://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/Informatory/Informator_EM2023_jezyk_polski_PP.pdf (poziom podstawowy)

http://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/Informatory/Informator_EM2023_jezyk_polski_PR.pdf (poziom rozszerzony)

*Warunkiem koniecznym do omawiania tekstów kultury jest ich znajomość w zakresie wymaganym przez nauczyciela. Uczeń zawsze musi znać tekst (przeczytał go we fragmentach lub w całości – tak jak polecił nauczyciel), w przeciwnym wypadku analiza i interpretacja nie przyniosą oczekiwanych efektów. Ponadto dyskwalifikowane są wszelkie prace przygotowane na zasadzie „kopiuj – wklej” lub będące kompilacją cudzych prac.

Ocenianie testów, sprawdzianów i kartkówek - kryteria przeliczania punktów na oceny:

poniżej 30% - niedostateczny
 30 - 50% - dopuszczający
 51 - 74% - dostateczny
 75 - 90% - dobry
 91 - 99% - bardzo dobry
 100% i powyżej - celujący

Przy wystawianiu oceny semestralnej/końcowej będą uwzględnione następujące elementy:

- wiedza
- umiejętności
- aktywność
- samodzielność
- zaangażowanie
- systematyczność
- obowiązkowość (zadania, przygotowanie do lekcji)

Oceny semestralna i roczna ustalane są na podstawie ocen cząstkowych, przy czym nie są to średnie arytmetyczne z uwagi na różną „wagę” ocen. Najwyższą wagę mają oceny: z odpowiedzi ustnej, zadania klasowego, sprawdzianu wiedzy i umiejętności, czytania ze zrozumieniem.

Tryb uzupełniania zaległości.

- Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki spowodowane nieobecnością według zasad uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu.
- Niewywiązanie się z tego obowiązku ma wpływ na ocenę semestralną lub roczną.

Ogólne kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie programowo wyższej;
- nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;
- nie umie stosować nabytej wiedzy;
- nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;
- nie utrwała zdobytej wiedzy.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej;
- nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;
- stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;
- często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stara się zastosować zdobytą wiedzę;
- popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
- rozumie zdobytą wiedzę;
- stosuje zdobytą wiedzę;
- popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej;
- samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;
- swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;
- nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych; swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawy programowej.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;
- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;

- prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.

Szczegółowe kryteria uzyskiwania poszczególnych ocen znajdują się w dokumentacji szkoły i nauczyciela.