

# Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne

## Język polski, klasa VI (zajęcia w grupie uczniów)

**I.** Ocena jest zindywidualizowana, zależna od możliwości ucznia oraz jego zaangażowania i postępów. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania, nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania programowe. Skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Każda ocena jest jawna, zarówno dla uczniów, jak i rodziców/prawnych opiekunów.

### **1. Ocenie podlegają:**

#### Umiejętności ucznia:

Czytanie: technika czytania na głos, głośne czytanie, ciche czytanie ze zrozumieniem,

Pisanie: poprawność w zakresie ortografii i interpunkcji;

Mówienie, słuchanie, recytacja, prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

#### Wiedza i aktywności ucznia:

- udzielanie odpowiedzi w sprawdzianach, testach pisemnych;

- odpowiedzi ustne,

- znajomość lektur,

- recytacja, wygłaszanie tekstu,

- zaangażowanie podczas lekcji- aktywność,

**2. Recytacja** oceniana jest co najmniej raz w półroczu.

### **3. Nieprzygotowanie do lekcji:**

Dwa razy w ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów, wypracowań klasowych, recytacji).

Uczeń nieobecny na lekcjach z powodu choroby zgłasza nieprzygotowanie z przedmiotu. Nauczyciel wyznacza uczniowi potrzebny czas na uzupełnienie wiedzy.

Oceny bieżące uzyskane przez ucznia wpisywane są przez nauczyciela w zeszycie i do dziennika.

### **4. Zadania domowe:**

Przy zadawaniu zadania domowego nauczyciel określa termin i sposób wykonania zadania, może też odnotować w e-dzienniku. Uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania pracy domowej. Zadania w zeszycie przedmiotowym mogą być zadawane z dnia na dzień, są sprawdzane wrywkowo. Znak graficzny parafka oznacza, że nauczyciel odnotował fakt wykonania zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.

Uczeń, który nie odrobił zadania domowego zgłasza bz. Uczeń ma obowiązek uzupełnić brak zadania na kolejną lekcję. Braki zadań domowych będą brane pod uwagę przy wystawianiu oceny półrocznej lub rocznej.

Nauczyciel ocenia zadania domowe ucznia co najmniej 2 razy w półroczu.

Ocenianie zadań domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu realizacji lub podczas kontroli zeszytów przedmiotowych.

### **5. Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych oraz zeszytów ćwiczeń.**

Wybrane zadania domowe i samodzielne notatki w zeszycie ucznia są sprawdzane co najmniej dwa razy w półroczu. Uczeń ma obowiązek uzupełniania brakujących lekcji w zeszycie przedmiotowym za czas nieobecności w szkole najpóźniej w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. Ocena za prowadzenie zeszytu może być wystawiana raz w okresie półroczu nauki. Ocenie podlegają: kompletność notatek i zapisów, poprawność merytoryczna, estetyka, poprawność ortograficzna.

### **6. Odpowiedzi ustne:**

Ocenie podlegają:

- wypowiedzi ucznia dotyczące treści lektur i innych tekstów literackich przewidzianych programem nauczania;

- wiedza ucznia dotycząca zagadnień literackich oraz gramatycznych.

### **7. Prace pisemne. Zasady przeprowadzania i oceniania: sprawdzianów, wypracowań, zadań klasowych, testów.**

W ciągu roku obowiązują 2 zadania klasowe związane z poznanymi tekstami literackimi, sprawdzające stopień opanowania umiejętności redagowania dłuższych form wypowiedzi.

Po każdym rozdziale nauki nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian wiadomości i umiejętności 2-3 razy w półroczu.

Przed każdym opracowaniem lektury, wskazanej w podstawie programowej, uczniowie piszą sprawdzian (test, kartkówkę) ze znajomości treści utworu lub po omówieniu lektury uczniowie mogą pisać sprawdzian 2-3 razy w półroczu.

Nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, który jest objęty sprawdzianem oraz listę umiejętności podlegających sprawdzaniu na tydzień przed planowanym sprawdzianem.

Sprawdziany są oceniane według punktacji ustalonej przez nauczyciela, natomiast wypracowania i zadania klasowe zgodnie z kryterialnym ocenianiem form wypowiedzi.

Uczeń ma prawo do korzystania ze *Słownika ortograficznego* w czasie pisania pracy, zarówno w domu jak i w klasie. Wyjątek stanowi pisanie sprawdzających dyktand ortograficznych.

### **8. Dyktanda, ocena ortografii**

Dla uczniów dyslektycznych nauczyciel ustala indywidualne normy zaliczeń dyktand w zależności od wskazań poradni pedagogiczno-psychologicznej. Uczeń dyslektyczny otrzymuje tekst dyktanda z lukami, które uzupełnia.

### **9. Zeszyt ćwiczeń**

Sprawdzeniu i ocenie podlegają również ćwiczenia wykonywane przez uczniów w zeszytach ćwiczeń z kształcenia językowego. Ćwiczenia nauczyciel może skontrolować na lekcji poprzez polecenie uczniowi zaprezentowania pracy i ocenić ją lub stawiając parafkę, co oznacza jedynie odnotowanie faktu wykonania zadania.

Ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń nauczyciel ocenia co najmniej raz w półroczu - bezpośrednio po ich wykonaniu lub podczas kontroli zeszytów ćwiczeń.

### **10. Wypracowania**

Wypracowania, dłuższe formy wypowiedzi uczeń zapisuje w zeszycie lub na papierze kancelaryjnym, przy czym na wykonanie zadania ma 7 dni. Każde wypracowanie jest sprawdzane i oceniane przez nauczyciela. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

## **II. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

### **Wymagania na ocenę celującą:**

- ✓ opanowanie materiału programowego dla danej klasy w 100%
- ✓ twórcze oraz samodzielnie rozwijanie własnych uzdolnień i zainteresowań
- ✓ proponowanie rozwiązań oryginalnych, wykraczających poza materiał programowy.
- ✓ formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych bezbłędnych pod względem językowo-stylistycznym i merytorycznym, cechujących się dojrzałością myślenia. Nie powielanie cudzych poglądów, krytyczny stosunek do językowej, literackiej i kulturalnej rzeczywistości.
- ✓ posługiwanie się piękną polszczyzną
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych, literackich, ortograficznych na poziomie szkoły i poza nią i osiągnięcie sukcesów.
- ✓ sprawne korzystanie z różnych źródeł informacji
- ✓ podejmowanie działalności literackiej lub kulturalnej w różnych formach szkolnych
- ✓ prezentowanie wysokiego poziomu merytoryczny oraz artystycznego
- ✓ systematyczność i sumienność w nauce, staranność w robieniu notatek
- ✓ sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ systematyczne i poprawne wykonywanie zadań domowych oraz przygotowanie do lekcji
- ✓ półroczna lub roczna ocena celująca: napisanie co najmniej jednego zadania klasowego lub testu w półroczu na ocenę celującą, z pozostałych zadań klasowych lub sprawdzianów oceny nie niższe niż bardzo dobre, wypowiedzi ustne i kartkówki oceniane na ocenę bardzo dobrą
- ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach, wykonywanie zadań dodatkowych, szczególne zainteresowanie przedmiotem.

### **Wymagania na ocenę bardzo dobrą:**

- ✓ opanowanie materiału programowego dla danej klasy w 91%
- ✓ samodzielne rozwiązywanie problemów, gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania.
- ✓ umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- ✓ sprawnie posługiwanie się zdobytymi wiadomościami. W wypowiedzi uwzględnianie właściwych dla danej formy środków językowych.

- ✓ posługiwanie się poprawną polszczyzną.
- ✓ udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych
- ✓ systematyczność i sumienność w nauce, staranność w robieniu notatek
- ✓ sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ systematyczne i poprawne wykonywanie zadań domowych oraz przygotowanie do lekcji
- ✓ półroczna lub roczna ocena bardzo dobra: napisanie lub poprawa co najmniej jednego zadania klasowego lub testu w półroczu na ocenę bardzo dobrą, z pozostałych zadań klasowych i sprawdzianów na oceny nie niższe niż dobre, wypowiedzi ustne i kartkówki oceniane na ocenę dobrą w tym minimum 50 % na ocenę bardzo dobrą
- ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach, wykazywanie własnej inicjatywy.

#### **Wymagania na ocenę dobrą:**

- ✓ opanowanie materiału programowego dla danej klasy w 75 %
- ✓ poprawne stosowanie wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych, rozwiązywanie i wykonywanie samodzielnie typowych zadań teoretycznych i praktycznych
- ✓ tworzenie wypowiedzi spójnych, logicznych, zawierających nieliczne błędy językowo - stylistyczne i merytoryczne
- ✓ systematyczność i sumienność w nauce, staranność w robieniu notatek
- ✓ sumienne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ systematyczne i poprawne wykonywanie zadań domowych oraz przygotowanie do lekcji
- ✓ półroczna lub roczna ocena dobra: napisanie lub poprawa co najmniej jednego zadania klasowego lub testu w półroczu na ocenę dobrą, z pozostałych zadań klasowych i sprawdzianów na oceny nie niższe niż dostateczne, wypowiedzi ustne i kartkówki oceniane na ocenę co najmniej dostateczną, w tym minimum 50 % na ocenę dobrą
- ✓ aktywne uczestniczenie w zajęciach.

#### **Wymagania na ocenę dostateczną:**

- ✓ opanowanie materiału programowego dla danej klasy powyżej 50 %
- ✓ opanowanie wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu złożoności, niezbędnych do kontynuowania nauki, ale nie opanowanie w pełni podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania.
- ✓ rozwiązywanie typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o średnim stopniu trudności
- ✓ realizowanie większości zadań samodzielnie, niektórych z pomocą nauczyciela.
- ✓ uwzględnianie zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań i precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa
- ✓ tworzenie wypowiedzi nie zawsze spójnych i logicznych, zawierających liczne błędy językowo - stylistyczne i merytoryczne
- ✓ praca nie zawsze sumienna i systematyczna
- ✓ systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ wykonywanie zadań domowych
- ✓ półroczna lub roczna ocena dostateczna: napisanie lub poprawa co najmniej jednego zadania klasowego lub testu w półroczu na ocenę dostateczną, z pozostałych zadań klasowych i sprawdzianów na oceny nie niższe niż dopuszczające, wypowiedzi ustne i kartkówki oceniane na ocenę co najmniej dopuszczającą, w tym minimum 50 % na ocenę dostateczną.

#### **Wymagania na ocenę dopuszczającą:**

- ✓ opanowanie materiału programowego dla danej klasy powyżej 33 %
- ✓ opanowanie prostych treści programowych, niezbędnych do kontynuowania nauki, o niewielkim stopniu złożoności, ale brak umiejętności wykorzystania ich w sytuacjach typowych,
- ✓ popełnianie błędów, braki w wiadomościach, korzystanie ze wskazówek nauczyciela.
- ✓ popełnianie błędów merytorycznych i językowo-stylistycznych.
- ✓ rozwiązywanie z pomocą nauczyciela zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ posiadanie braków, ale braki te nie przekreślają możliwości zdobycia podstawowej wiedzy i umiejętności w ciągu dalszej nauki.
- ✓ brak sumienności i systematyczności w nauce
- ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- ✓ wykonywanie zadań domowych

- ✓ półroczna lub roczna ocena dopuszczająca: napisanie lub poprawa co najmniej jednego zadania klasowego i sprawdzianu w półroczu na ocenę dopuszczającą, co najmniej 50 % kartkówek i sprawdzianów z treści lektur na ocenę dopuszczającą.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- ✓ nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania przedmiotu dla danej klasy w co najmniej 32 % co jest niezbędne do kontynuacji nauki, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy.
- ✓ nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- ✓ nie opanował techniki głośnego i cichego czytania.
- ✓ nie potrafi sformułować poprawnej pod względem językowym i rzeczowym wypowiedzi
- ✓ nie zna treści większości lektur z podstawy programowej
- ✓ w wypowiedziach pisemnych nie przestrzega reguł ortograficznych.
- ✓ często nie wykonuje zadanej pracy w wyznaczonym czasie
- ✓ nie prowadzi zeszytu przedmiotowego
- ✓ półroczna lub roczna ocena niedostateczna: zadania klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, wypracowania w ponad 50 % napisane na ocenę niedostateczną.

Szczegółowe wymagania edukacyjne, obowiązujące uczniów po każdej kolejnej lekcji, zostały określone w Przedmiotowym Systemie Oceniania, który jest częścią materiałów do podręcznika *Jutro pójdę w świat*, wyd. WSiP. Znajdują się w dokumentacji nauczyciela języka polskiego i szkoły.