

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII – klasa VII SP

Na podstawie:

- Programu nauczania historii w klasach IV- VIII szkoły podstawowej „Wczoraj i dziś” dr Tomasza Maćkowskiego

I. Zasady ogólne:

Każdy uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu przedmiotowego, które powinien prowadzić w sposób estetyczny i rzetelny.

Uczeń może otrzymywać plusy z aktywności, prace domowe, które przeliczają się na ocenę w następujący sposób: 5 plusów = ocena cząstkowa bardzo dobra.

Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału (w szczególności wiedzy i umiejętności) oraz notatek (zeszyt).

Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystywać czas lekcyjny.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ - ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1) Prace klasowe (do 45 minut)

- Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na pracy klasowej, uczeń musi napisać ją w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem – terminu pilnuje uczeń).
- Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
- Praca klasowa jest zapowiedziana tydzień wcześniej, poprzedza ją lekcja powtórzeniowa.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Nieobecność ucznia na pracy klasowej wynikająca z celowego unikania lekcji (lekcja nieusprawiedliwiona) skutkuje pisaniem zaległego sprawdzianu wiadomości w dowolnym terminie narzuconym przez nauczyciela (nauczyciel uwzględnia czas przyznany na usprawiedliwienie nieobecności na zajęciach).
- Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.

2) Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena z prac klasowych nie satysfakcjonuje go – istnieje możliwość poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Poprawa oceny niedostatecznej jest obowiązkowa i musi odbyć się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń może poprawiać pracę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3) Kartkówki (15 -20 minut)

- Kartkówki są obowiązkowe, nie muszą być zapowiadane, podlegają poprawie tylko, gdy nauczyciel wyrazi zgodę.
- Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją lub odpowiadają ustnie w najbliższym terminie (maksymalnie do dwóch tygodni).
- Kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich tematów.
- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki,

4) Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

5) Aktywność

- Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywną pracę w grupach.

- Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” lub ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu.
- Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (traktowany w kategorii aktywność na lekcji).
- Za 5 zgromadzone znaki („+” lub „-”) uczeń otrzymuje ocenę.

6) Przy ocenieniu zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych prac domowych w zeszycie ćwiczeń, wpływa na ocenę końcową.

7) Nauczyciel ma prawo przerwać jakąkolwiek formę pisemną (kartkówka, sprawdzian, praca klasowa) uczniowi (lub całej klasie), jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia (klasy) niesamodzielność pracy (przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie itp.) lub zakłócanie przebiegu sprawdzianu (np. sygnałem telefonu komórkowego). Stwierdzenie niesamodzielnej pracy lub zakłócanie przebiegu jest podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.

8) W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe:

- 0% - 29% - ocena niedostateczna
- 30% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 74% - ocena dostateczna
- 75% - 90% - ocena dobra
- 91% - 99% - ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca - tylko w przypadku, gdy w treści poleceń zaplanowane są do wykonania dodatkowe zadania o dużym stopniu trudności, a obowiązkowe wykonane zostały prawidłowo.

9) Dwa razy w semestrze (przy 2 godz./tyg. i jeden raz w semestrze przy 1 godz./tyg. uczeń może zgłosić (tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny.

- „nieprzygotowanie” zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej.

Nie można zgłaszać nieprzygotowanie w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy - tu: sprawdzianu, kartkówki, innych zleconych zadań.

10) Uczeń 2 razy w semestrze (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji brak zeszytu przedmiotowego. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każdy brak ocenę niedostateczną. Jeżeli na kolejną, najbliższą lekcję uczeń nie uzupełnia braku pracy domowej, nauczyciel może wystawić ocenę niedostateczną za brak zadania.

11) Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

12) Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę oceny semestralnej.

13) Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

II. Ocenie podlegają:

- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji),
- sprawdziany wiadomości,
- odpowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra),
- dodatkowe prace np. referaty, wywiady, albumy, itp.
- prace domowe (5 plusów – ocena bardzo dobra, 5 minusów ocena niedostateczna)

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikające z realizowanego przez siebie programu nauczania.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ.

Uczeń otrzyma ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych.

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie elementarnym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków, przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

DOSTATECZNĄ jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym, czasami pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci historyczne.

DOBRA jeżeli:

opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu średnim, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji. zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości. bierze udział w konkursach historycznych. wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii ale również przedmiotów pokrewnych. posiada dużą wiedzę o historii regionu.

CELUJĄCĄ jeżeli:

posiada wiedzę wykraczającą poza materiał programowy. samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji. przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów. odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi

IV. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

1) Uczniowi lub rodzicom przysługuje prawo do odwołania się od propozycji oceny rocznej z przedmiotu historia.

2) Uczeń może odwołać się od oceny z przedmiotu historia, proponowanej przez nauczyciela na zakończenie roku szkolnego, jeśli uważa, że proponowana ocena jest niesprawiedliwa i nie oddaje posiadanego przez niego stanu wiedzy oraz gdy spełnia następujące warunki:

1. co najmniej 50% obecności na zajęciach,
2. wszystkie sprawdziany pisane w terminie,
3. systematyczne odrabianie zadań domowych.

3) Ustala się procedurę odwoływania się od przewidywanej oceny:

1. uczeń w terminie 2 dni od podania informacji o propozycji oceny składa pisemny wniosek z uzasadnieniem do nauczyciela uczącego dany przedmiot,
2. nauczyciel w terminie nieprzekraczającym dwóch dni od złożenia wniosku przeprowadza pisemny sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący roczny zakres materiału zgodnie z podstawą programową i wymaganiami edukacyjnymi,
3. ustalona w ten sposób ocena jest ostateczna.