

1. FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

Wypowiedzi ustne przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;

> **Prace pisemne:**

a) **sprawdziany** (przeprowadzone po zakończeniu działu)

b) **kartkówki** (z trzech ostatnich lekcji, sprawdzające wybrane umiejętności np. odczytywanie treści mapy, graficznych sposobów przedstawiania zjawisk itp.).

c) **konturówki** (sprawdzające umiejętność orientacji na mapie)

> **Aktywność i praca na lekcji** (indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy).

> **Podstawowe umiejętności praktyczne** (czytanie mapy, interpretacja rysunku, orientacja w terenie – położenie, kierunki, dokonywanie podstawowych obliczeń stosowanych w geografii; czytanie i graficzna interpretacja danych liczbowych).

> **Praca domowa** (krótkoterminowa – zadania w zeszycie ćwiczeń, inne: polecenia z lekcji na lekcję; długoterminowa – prezentacje multimedialne i inne opracowania tematyczne do lekcji).

2. SPOSOBY OCENIANIA

> Odpowiedź ustna, zadanie domowe i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco, bez zapowiedzi. Oceniwanie wszystkich innych form jest wcześniej zapowiadane. Dłuższe sprawdziany, z większej partii materiału – z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem

> Uczeń za aktywność na lekcji otrzymuje „+” (pięć plusów odpowiada ocenie bardzo dobrej).

> Uczeń za brak zadań otrzymuje „-” (pięć minusów odpowiada ocenie niedostatecznej).

> Uczeń ma możliwość zgłosić raz w półroczu nieprzygotowanie do lekcji

> Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji bez żadnych konsekwencji nieprzygotowania (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów, konturówek i lekcji powtórzeniowych) Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi.

Po wykorzystaniu limitu określonego wyżej, uczeń otrzymuje uwagę w dzienniku elektronicznym.

Listę nieprzygotowanych uczniów zgłasza dyżurny przed rozpoczęciem lekcji (kartka na biurku z datą)

> Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z obowiązku jej nadrobienia.

> W przypadku prac pisemnych zdobyte punkty przelicza się na ocenę.

celująca 100%

bardzo dobra 91% - 99%

dobra 75% - 90%

dostateczna 51% - 74%

dopuszczająca 30% - 50%

niedostateczna 0% - 29%

> Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela.

> Przy wystawianiu oceny na koniec roku szkolnego uwzględnia się pracę i wyniki z całego roku szkolnego.

Aneks do kryteriów oceniania z geografii – nauczanie zdalne

W czasie pracy poza budynkiem szkoły uczeń ma obowiązek:

1. Regularnie sprawdzać wiadomości od nauczyciela (MS Teams).
2. Zapoznać się z wszystkimi informacjami przesłanymi przez nauczyciela.
3. Testy, karty pracy i zadania sprawdzające wiedzę uczeń rozwiązuje samodzielnie.
4. Nauczyciel przedmiotu informuje o tym, które zadania należy sfotografować, nagrać.
5. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego i wykonywania zadań. Nauczyciel może sprawdzić te materiały po ewentualnym powrocie do nauczania w szkole.

3. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ocena niedostateczna: Uczeń:

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę.

Ocena dopuszczająca:

- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim

Ocena dostateczna:

- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy
- analizuje podstawowe zależności
- przejawia własną inicjatywę
- rozumie treści określone programem nauczania
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko

Ocena dobra:

- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji
- sprawnie pracuje w grupie
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa

Ocena celująca:

- uczeń w bardzo wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

Podpis rodzica/opiekuna prawnego.....