

Przedmiotowy system oceniania z matematyki

w Szkole Podstawowej Integracyjnej nr 25

w Tarnowie

Ogólne ustalenia.

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki.
3. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
4. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów.
5. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
6. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach.
7. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika przedmiotowego.
8. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie). Telefon powinien być schowany i wyłączony (ewentualnie wyciszony).
9. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisuje do dziennika.
10. Wszystkie formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.
11. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu), w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie narzuconym przez nauczyciela.
12. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy).
13. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu w terminie do 2 tygodni od dnia napisania.
14. Prac pisemnych nie wolno kserować i fotografować, gdyż są one dokumentem dotyczącym oceniania ucznia.
15. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok pierwszej oceny widniejącej w nawiasie.
16. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
17. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściągnięciu).
18. Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

19. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
20. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, niedyspozycja, brak gotowości do pisania niezapowiedzianej pracy kontrolnej). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, powtórzeniach wiadomości przed sprawdzianem i testem diagnostycznym oraz na pracach klasowych, sprawdzianach oraz na trzy tygodnie przed klasyfikacją.
21. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego do końca czerwca.
22. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:
 - przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji); nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15 minut,
 - nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,
 - robi notatki na lekcji,
 - nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- Prace klasowe, które są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Kartkówki, które nie są zapowiadane i obejmują 3 ostatnie lekcje lub zadania domowe.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace domowe.
- Aktywność na lekcji, która jest nagradzana „plusem”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji.
- Praca w grupie.
- Samodzielnie wykonane plansze i pomoce naukowe.
- Udział w konkursach (miejsce punktowane).

Uczeń otrzymuje z pracy pisemnej (prace klasowe, kartkówki) ocenę:

- Celującą - 100 % punktów
- Bardzo dobrą - od 91% do 99 % punktów
- Dobrą - od 75% do 90 % punktów
- Dostateczną - od 51% do 74 % punktów
- Dopuszczającą – od 33% do 50 % punktów
- Niedostateczną - od 0% do 32 % punktów

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli sprawdzian napisze na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiąże zadanie dodatkowe.

Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - posiada wiedzę znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania, - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, - uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania, - samodzielnie rozwiązuje zadania - wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umie je zastosować w zadaniach, - posługuje się poprawnym językiem matematycznym, - dowodzi twierdzenia, - samodzielnie zdobywa wiedzę.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, - wykazuje się znajomością i zrozumieniem poznanych pojęć, twierdzeń, algorytmów, - posługuje się językiem matematycznym, ewentualnie z nielicznymi usterkami, - sprawnie przeprowadza obliczenia i przekształcenia matematyczne, - dowodzi wybrane twierdzenia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, - zna i rozumie podstawowe pojęcia i algorytmy, - stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych zadań, - wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: - opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową z nielicznymi brakami - samodzielnie lub z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności, - zna i rozumie najprostsze pojęcia i algorytmy, - wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: - nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej, - nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań – mimo pomocy nauczyciela, - nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń, - popełnia rażące błędy rachunkowe, - nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach.

Zasady wglądu uczniów w oceny:

Oceny są zapisywane w e-dzienniku – na czerwono prace klasowe, na zielono kartkówki, pozostałe na niebiesko lub czarno. Oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona i w jakim terminie. Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje rodziców (opiekunów prawnych) poprzez uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania (PSO z matematyki udostępnione zostaje na stronie internetowej strony).

Wszelkie kwestie nie ujęte w Przedmiotowym Systemie Oceniania z matematyki rozstrzygane będą zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania XX Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Integracyjnymi w Tarnowie.

Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – nauczanie zdalne

Uczeń regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela.

Uczeń zapoznaje się ze wszystkimi materiałami przesłanymi przez nauczyciela.

Testy i zadania sprawdzające wiedzę (również te online) uczeń rozwiązuje samodzielnie.

Nauczyciel wyznacza, które zadania należy sfotografować, nagrać, wykonać online na komputerze lub telefonie.

Nie każda praca ucznia będzie podlegała sprawdzeniu i ocenie. Nauczyciel będzie decydował, jaki rodzaj pracy zdalnej będzie oceniany.

Zadane prace muszą systematycznie wykonywać wszyscy uczniowie, nauczyciel może wybierać, czyją pracę sprawdzi – analogicznie do tradycyjnego nauczania w szkole.

Zadane prace przesyłane są w wyznaczonym terminie za pomocą e-dziennika lub na adres e-mail podany przez nauczyciela przedmiotu.

Nauczyciel ustanawia indywidualną wagę ocen maksymalnie od 5 do minimalnie 1.

Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły.

Ocenię podlega również zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia, z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia.

Bieżące prace nadsyłane przez uczniów są oceniane plusami lub minusami:

- za odesłane w terminie zadanie uczeń otrzymuje "+" (jednak w przypadku dużej ilości błędów lub uzasadnionego przypuszczenia, że praca jest niesamodzielna nie stawiamy plusa);
- za brak odesłanej pracy uczeń otrzymuje "-" lub za notoryczne przysyłanie pracy niesamodzielnej;
- jeśli uczeń odeśle pracę w terminie późniejszym (w ciągu kolejnego tygodnia) usuwamy minus, ale za tę pracę już nie otrzyma plusa;

- za 5 zebranych "+" uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą (nowa kategoria "praca zdalna")
- jeśli uczeń dodatkowo wykona przynajmniej 2 zadania dodatkowe to zamiast bardzo dobrej otrzyma ocenę celującą;
- za 5 zebranych "-" uczeń otrzyma ocenę niedostateczną (kategoria "praca zdalna");

Za zadanie domowe może być również wystawiona ocena.

W przypadku sprawdzianów wystawiana jest ocena kategorii "sprawdzian zdalny" .

Sprawdziany, testy w formie on-line zawierają powyżej 10 pytań, z wyznaczonym czasem na ich rozwiązanie. Sprawdzian należy zacząć pisać niezwłocznie o wyznaczonym przez nauczyciela czasie. Nauczyciel ma wgląd do przebiegu sprawdzianu, tzn. wie, którzy uczniowie piszą test, na jakim są etapie i kiedy skończyli. Uczeń ma obowiązek natychmiastowego zgłoszenia problemów technicznych uniemożliwiających napisanie testu w wyznaczonym terminie.

Lekcje on-line

Uczeń stara się nie spóźniać na lekcje on-line, wszelkie nieobecności usprawiedliwia rodzic lub opiekun prawny.

Uczeń zgłasza problemy z internetem (przez e-dziennik- w późniejszym terminie), kamerą lub mikrofonem (zaraz po ich rozpoznaniu- pisząc wiadomość tekstową na komunikatorze).

Nauczyciel ma prawo do wglądu w zadanie domowe na każdej lekcji online – bez wcześniejszej zapowiedzi. Może poprosić o jego omówienie.

Wszyscy uczniowie mają wyłączone mikrofony tak, aby nie zakłócać lekcji. Włączają je jedynie jak nauczyciel prosi ich o zabranie głosu. Uczeń włącza kamerę podczas odpowiedzi ustnej lub objaśniania zadania domowego.

Nauczyciel ma prawo monitorować obecność ucznia na lekcji, nawet poprzez kilkukrotne sprawdzanie obecności.

Sprawdziany i testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Kartkówki tak jak to jest zapisane w Wewnętrznych Zasadach Oceniania nie podlegają poprawie.