

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## ZSO nr 6 w TARNOWIE

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z wychowania fizycznego jest integralną częścią Wewnętrzznego Systemu Oceniania (WSO).

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.

2. Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności odbywa się na bieżąco w czasie trwania dwóch semestrów według skali ocen od 1 do 6.

3. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej z wychowania fizycznego brane pod uwagę są:

- zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć – na każdej lekcji,
- umiejętności, czyli stopień opanowania wybranych elementów technicznych z indywidualnych oraz zespołowych sportów, a także umiejętność prowadzenia rozgrzewki ogólnorozwojowej, sędziowanie meczu itp.,
- sprawność - w tym kryterium ocenie podlega postęp w uzyskiwanych wynikach testów sprawności fizycznej, a także indywidualny monitoring własnej sprawności fizycznej poprzez prowadzenie dzienniczka sprawności fizycznej według wzoru:

Rodzaj testu (np. bieg na 60 m ze startu niskiego)		
Data	Wynik	Uwagi (np. miejsce)
05.09.2020	8,88	Boisko Tarnovia –tartan, lekcja wf
22.09.2020	8,69	Bisko Tarnovia– tartan, zawody między klasowe

- frekwencja – systematyczność udziału ucznia w zajęciach, czyli stosunek ilości zajęć wychowania fizycznego, na których uczeń był obecny, ćwiczył i miał strój sportowy, do ogólnej ilości zajęć w danym semestrze,

- wiedza teoretyczna związana ze sportem (przepisy gier, zasady sędziowania), zdrowym trybem życia, tradycjami szkoły itp. Może być oceniana poprzez odpowiedzi ustne (niezapowiedziane – w każdej chwili z zagadnień realizowanych na ostatnich 3 lekcjach) lub sprawdziany pisemne (zapowiedziane z określonego zakresu wiedzy i niezapowiedziane z 3 ostatnich lekcji), przy sprawdzianach pisemnych: 99-100% (6), 86-98% (5), 71-85% (4), 51-70% (3), 36-50% (2), 0-35% (1);

- aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Ocena semestralna lub roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

4. Na każdej lekcji uczeń powinien:

- być punktualny i aktywnie uczestniczyć w zajęciach;
- posiadać czysty i schludny strój sportowy dostosowany do warunków atmosferycznych i obiektu sportowego, używany wyłącznie na lekcji w-f (nieodpowiednie są: jeansy, koszulki na ramkach, koszulki ozdobne, obuwie z korkami, obuwie niezabudowane, obuwie niesportowe itp.);
- mieć na nogach skarpety, zasłaniające kostkę;
- posiadać ręcznik, umyć się po każdej lekcji i przebrać;
- być zdyscyplinowany, szanować sprzęt i urządzenia, zachowywać się kulturalnie,

- na czas trwania lekcji zdjąć biżuterię: zegarki, pierścionki, bransolety, łańcuszki, długie kolczyki itp.;

- mieć splecione lub spięte włosy – tak by nie utrudniały wykonywania ćwiczeń;

5. Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju sportowego lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

6. Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy plusy stają się oceną bardzo dobrą. Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, brak poszanowania sprzętu, nieprzestrzeganie zasad fair-play, celowe stwarzanie niebezpieczeństwa dla siebie (np. żucie gumy) i innych, brak dyscypliny, oraz inne niepożądane zachowania. Trzy odnotowane minusy stają się oceną niedostateczną.

7. Uczeń może jednorazowo poprawić ocenę niedostateczną z zaliczeń cząstkowych w przeciągu dwóch tygodni od momentu jej uzyskania.

8. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.

9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

10. Uczennice w czasie niedyspozycji muszą być przygotowane do lekcji.

11. Uczniowie nieobecni na sprawdzianie mają 2 tygodnie na zaliczenie od momentu powrotu do szkoły, w innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Uczeń niećwiczący ma obowiązek uczestniczenia w lekcji w odpowiednim, czystym obuwiu sportowym, na zasadach określonych przez nauczyciela (np. pomaga w przygotowaniu i organizacji zajęć, sędziowaniu itp.)

13. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015r.].

14. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres uniemożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wpisuje „zwolniony/-a” [Rozporządzenie MEN z dn. 10.06.2015r.].

15. Uczeń, który opuścił z własnej winy lub nie ćwiczył w 51 % i więcej obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec semestru lub roku szkolnego.

16. Rada Pedagogiczna szkoły może ustalić dla ucznia, o którym mowa w pkt. 15 egzamin klasyfikacyjny, który obejmuje zadania praktyczne (umiejętności ruchowe), które były przedmiotem nauczania w trakcie semestru lub roku szkolnego.

# WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

## Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

### **Celujący (6)**

Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest zawsze bardzo aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na poziomie 99-100 procent jego możliwości; jest zawsze punktualny i perfekcyjnie przygotowany do lekcji (posiada właściwy, czysty i schludny, bezpieczny strój sportowy, dostosowany do warunków atmosferycznych, czy obiektu sportowego, włosy spięte, nie utrudniające wykonywania ćwiczeń, zdjęta biżuteria); posiada wysokie umiejętności, co potwierdza najwyższymi ocenami w zaliczeniach praktycznych; stale się usprawnia i poprawia poziom zdolności motorycznych, monitoruje ich poziom w dzienniczku sprawności fizycznej; posiada bardzo dużą wiedzę teoretyczną, związaną ze sportem, zdrowym trybem życia, tradycjami szkoły itp.; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych i osiąga bardzo wysokie wyniki; bierze regularny udział w dodatkowych zajęciach sportowych; usprawiedliwia wszelkie nieobecności; wyraźnie wyróżnia się na tle klasy.

### **Bardzo dobry (5)**

Uczeń: systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których jest prawie zawsze bardzo aktywny i zaangażowany; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest na poziomie 80-100 procent jego możliwości; jest zawsze przygotowany do lekcji; posiada wysokie umiejętności, co potwierdza dobrymi ocenami w zaliczeniach praktycznych; stale się usprawnia i poprawia poziom większości zdolności motorycznych, monitoruje ich poziom w dzienniczku sprawności fizycznej; posiada dużą wiedzę teoretyczną; reprezentuje szkołę w zawodach sportowych; bierze udział w dodatkowych zajęciach sportowych.

### **Dobry (4)**

Uczeń: uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, na których bywa aktywny i zaangażowany; ale nie jest to regułą; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest średnio na poziomie 60-80 procent jego możliwości; nie zawsze jest przygotowany do lekcji; stara się poprawiać swoje umiejętności, ale nie zawsze mu się to udaje; próbuje się usprawniać i poprawiać w testach, ale nie zawsze to wychodzi, monitoruje ich poziom w dzienniczku sprawności fizycznej; posiada niepełną wiedzę teoretyczną.

### **Dostateczny (3)**

Uczeń: często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny; wysiłek wkładany w każdą lekcję jest średnio na poziomie 40-60 procent jego możliwości; często jest nieprzygotowany do lekcji; nie poprawia swoich umiejętności; nie prowadzi dzienniczka sprawności fizycznej; posiada małą wiedzę teoretyczną.

### **Dopuszczający (2)**

Uczeń: ma lekceważący stosunek do przedmiotu; bardzo często nie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego, a jeśli już ćwiczy to często stosunek do lekcji jest negatywny.

### **Niedostateczny (1)**

Uczeń: nie opanował podstawowych umiejętności i wiedzy określonych programem nauczania w danej klasie; sporadycznie uczestniczy w zajęciach nie wykazując zaangażowania; ma frekwencję na zajęciach poniżej 50%; nie zalicza sprawdzianów dla danej klasy; ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

## **Aneks do kryteriów oceniania z wychowania fizycznego – nauczanie zdalne**

1. Uczeń wspólnie z rodzicami regularnie sprawdza wiadomości od nauczyciela .
2. Zadania uczniowie wykonują w miarę możliwości i dostępu do komputera w dniu, w którym mają zajęcia wychowania fizycznego.
3. Uczniowie, którzy wykonają zadanie otrzymują + , jeśli uczeń albo rodzic wyśle nauczycielowi informację potwierdzającą przez e-dziennik lub e-mail : 3 plusy zamieniają się w ocenę bdb.
4. Potwierdzenie wykonania zadania wysyłają w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.